CCP四年能力進階路徑

從認識人心・到連結社會・成為能創造改變的心理專業人才

理解・連結・實踐
讓心理更靠近更好的社會

學一｜基礎建立

打開視野・認識人與世界



- 心理學入門
- 基本概念表達
- 生活與社會觀察
- 心理統計與資料素養
- 情緒與角色辨識
- 團隊合作
- 自我管理

從好奇出發
建立理解人心的基礎

學二｜理論深化

系統學習・理解人的多元面貌



- 發展／人格／社會／生理／認知與知覺觀點
- 個體差異與心理困擾
- 人境互動
- 諮商與助人
- 心理測驗
- 專業溝通與初步判斷

從理論出發
深化對人心的理解

學三｜整合應用

連結知識・解決真實問題



- 研究設計
- 資料整理與統計軟體
- 心理衡鑑
- 個案概念化
- 團體／家庭／學校情境
- 專題與社會實踐
- 方案提出／執行／修正

從應用出發
將所學轉化為助人行動

學四｜實務整合

走進現場・創造社會改變



- 督導下實習
- 專業倫理
- 保密與界線
- 紀錄／出勤／督導程序
- 整合八項 UCAN 職能
- 實習紀錄
- 倫理案例
- 場域方案
- 專業作品集

從實踐出發
成為能創造改變的心理專業人才

基礎 → 理論 → 應用 → 專業實踐

諮商與臨床心理學系課程地圖

學一

- 心理學概論
- 心理統計（上/下）
- 情緒管理
- 人際關係
- 生涯探索
- 並以基礎閱讀課程支持學習–心理學期刊討論

學二

- 發展心理學
- 人格心理學
- 社會心理學
- 生理心理學
- 認知心理學
- 知覺心理學
- 變態心理學
- 神經心理學
- 諮商理論與技術
- 助人歷程與技巧
- 心理測驗與專業閱讀課程

學三

- 心理學研究法
- 統計軟體應用
- 實驗心理學
- 人因工程學
- 心理衡鑑
- 團體諮商
- 健康心理學
- 婚姻與家庭
- 親師合作與家庭支持
- 社區心理學
- 專題製作
- 藝文與美學心理學

學四

- 學校輔導工作
- 正向心理學
- 學校輔導工作實習
- 健康心理學
- 老人心理學
- 生涯諮商與實務
- 心理學的社會實踐與創新
- 臨床心理學應用與實務
- 其他實務與專業成果課程