

國立東華大學諮商與臨床心理學系
113 學年度申請入學審查資料項目及準備指引

➤ **審查資料項目**

修課紀錄	A.修課紀錄
課程學習成果	B.書面報告 C.實作作品
多元表現	F.高中自主學習計畫與成果 G.社團活動經驗 I.服務學習經驗 M.特殊優良表現證明 N.多元表現綜整心得
學習歷程自述	O.高中學習歷程反思 P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃

➤ **審查資料準備指引**

審查項目	審查重點	準備指引
修課紀錄	<ul style="list-style-type: none"> • 修課課程與成績 	-
課程學習成果	<ul style="list-style-type: none"> • 書面報告 • 實作作品 	書面報告及實作作品著重個人學習歷程中，面對重要學習經驗之深入闡述。
多元表現	<ul style="list-style-type: none"> • 高中自主學習計畫與成果 • 社團活動經驗 • 服務學習經驗 • 特殊優良表現證明 • 多元表現綜整心得 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提供高中自主學習計畫與成果或其他彈性學習時間的成果紀錄。(與本系相關領域之成果尤佳) 2. 提供高中期間選擇社團活動、社會服務或心理學相關學習經驗，以及參與活動之動機、社會關懷與溝通合作之心得反思。 3. 提供學生認為有利之特殊優良表現證明及心得反思。 4. 在多元表現綜整心得中，請進一步綜整說明選擇上述學習成果的原因，並輔以具體事證，強調過程中的反思與成長。
學習歷程自述	<ul style="list-style-type: none"> • 高中學習歷程反思 • 就讀動機 • 未來學習計畫與生涯規劃 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請說明高中期間針對就讀本系之準備，並反思高中所學有何經驗可說明個人特質適合就讀本系、個人成長經驗、生活體驗與本系培育學生專業能力之契合度，以及說明面對重要事件的深刻經驗。 2. 具體說明對本系的認識及申請原因(因為什麼契機或事件等等)。 3. 就讀本系後，預計如何學習相關課程?大學畢業後的生涯規劃，如：升學或就業及生活之準備。